

Beskrivelse af 10. F

Formål

Formålet med ny 10. kl (herefter 10. F) er at skabe tid, rum og mulighed for, at eleverne kan fordybe og forbedre sig i fagligt materiale, i en ramme der er fri for de kendte prøver, test og karakterer.

Beskrivelse

10. F (Fri, Faglig, Fordybelse) er et alternativ til en almindelig 10. klasse. 10. F er et prøve- og karakterfri 10. skoleår og afholder ikke folkeskolens afgangsprøver. Der vil blive undervist med udgangspunkt i formålsbeskrivelserne for fagene dansk, matematik og engelsk. I 10. F har vi tid til faglig fordybelse i fagene. Vi dykker dybere og udfolder emnerne med en undersøgende, nysgerrig og mindre facitorienteret tilgang. Vi prioriterer at trække viden og erfaring ind fra andre fag og arbejder med alternative tilgange til læring med plads til legen, eksperimentet og æstetiske læreprocesser.

Læringsmål

I 10. F ønsker vi at give eleverne muligheden for at være nysgerrige, afprøvende og afsøgende i deres tilgang til læring.

Vi vil hjælpe eleverne med at opbygge deres faglige fundament og fordybelseskapacitet, samtidig med at de bliver mere opmærksomme på deres egen læring og styrker i et læringsrum med mindre fokus på vurdering og præstation.

Derudover vil vi:

- Klæde eleverne på til at tage ansvar for egen læring og udvikling, herunder at kunne sætte mål og arbejde struktureret for at nå dem.
- Give eleverne et solidt grundlag for at møde de udfordringer, de vil møde i fremtidens samfund og arbejdsmarked.
- Forberede eleverne på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og overgangen fra at være elev til studerende.

Metode

Vi ønsker at give eleverne mulighed for at opnå viden om fag eller emner, der vækker deres interesse og engagement.

Dette gøres ved at lærerne præsenterer eleverne for tilrettelagte forløb, der inspirerer og klæder eleverne på til at fordybe sig i det faglige materiale.

I løbet af året involverer vi eleverne aktivt i udformningen og indholdet af undervisningen, så de bliver medskabere af deres egen læring og får en følelse af ejerskab over deres udvikling.

Vi stræber efter at give eleverne konkrete erfaringer, hvor de oplever, at de kan præstere godt og opnå succes.

Afslutning

Formålet med afslutningsprojektet er at styrke elevernes evne til at indgå og fordybe sig i en læringsproces med fokus på både processen og produktet.

Eleverne skal i grupper eller individuelt fordybe sig i et tværfagligt emne. Emnet skal have en fod i ét af de tre fag dansk, engelsk, matematik og kan i tværfagligheden trække andre fag ind

fra Eriksminde (kulturfag, samfundsfag mm.). Dette kan ses som en øvelse til gymnasiets tværfaglige opgaver DHO og SRP.

Ud fra gruppens formulerede emne åbner faglæreren emnet op med en række stillede faglige opgaver, som gruppen i forløbet skal forholde sig til.

Gruppen skal:

- Lave et gennemarbejdet kreativt produkt der underbygger emnet og projektet
- afslutningsvis lave en levende og inspirerende præsentation af deres projekt, hvor de også får belyst de stillede opgaver

Evaluering

Eleverne får en evaluering på baggrund af deres afslutningsprojekt.

Der laves evaluering inden for følgende områder

- Fag (dansk, engelsk, matematik)
- Tværfaglighed
- Samarbejde og fagligt fællesskab
- Fordybelsesproces
- Præsentation og kreative produkt